



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 7 e 8

SALA DE AULA



Disciplina: História

6ª série do Ensino Fundamental - EJA

Tema: Sociedade e trabalho no Brasil Colônia.

Objetivo: Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.

O trabalho não para no Engenho.

“Aqui, nada de apatia; tudo é trabalho, atividade; nenhum movimento é inútil, não se perde uma só gota de suor.

(...) Vejo ao longe negros e negras curvados para a terra, e excitados a trabalhar por um feitor armado dum chicote que pune o menor repouso. Negros vigorosos cortam as canas que raparigas enfeixam. Os carros, atrelados de quatro bois, vão e vêm dos canaviais ao engenho. Outros carros chegam da mata carregados de lenha para as fornalhas. Tudo é movimento.

O engenho está sobre um terraço; cavalos, estimulados pelos gritos de moleques, fazem-no girar. Raparigas negras empurram a cana para os cilindros da moenda. Alguns negros descarregam as canas e as colocam ao alcance das mulheres; outros as transportam em grandes cestos e espalham no terreno o bagaço inútil da cana, que não é usado como combustível”

TOLLENARE, Louis-François. Notas dominicais tomadas durante uma viagem em Portugal e Brasil, 1816, 1817, 1818. Citado em Coletânea de Documentos Históricos para o Primeiro grau. São Paulo: SE/Cenp, 1985. p. 15.

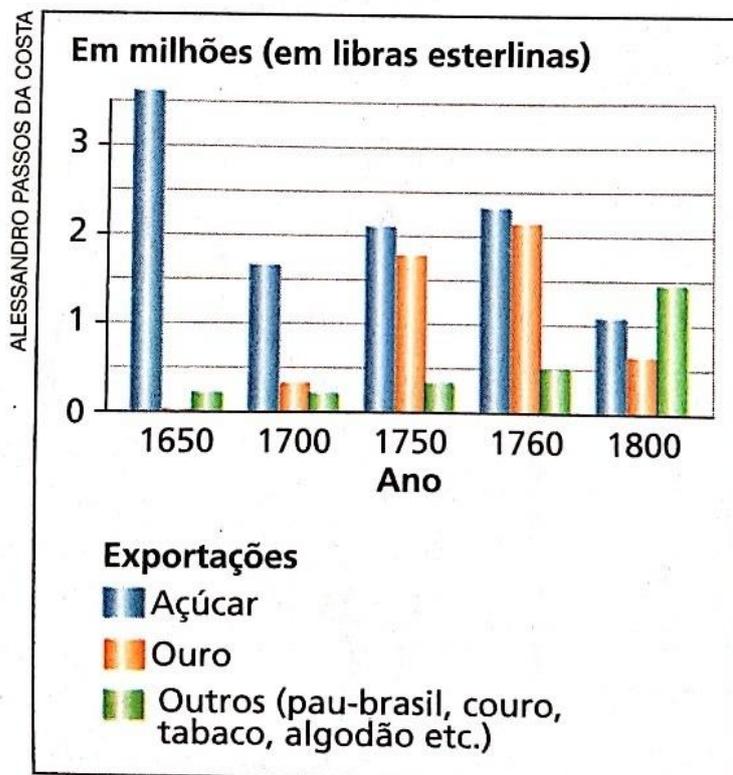
Atividade:

- 1- Que tipos de trabalho eram realizados no engenho?
- 2- Qual era a mão-de-obra?
- 3- Como os trabalhadores escravizados eram tratados?



Observe o gráfico a seguir e responda as questões:

EXPORTAÇÕES DO BRASIL COLONIAL



Fonte: *IstoÉ Brasil: 500 anos*. São Paulo: Três, 1998. p. 18.

- a) Que tipo de produtos o Brasil exportava para a Europa?
- b) No século XVII, qual era o produto mais importante para as exportações brasileiras?
- c) Qual mudança importante na pauta das exportações, a partir de 1650, o gráfico mostra?